

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
WYMAGANY NA KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Celem konkursu jest sprawdzenie wszechstronnej wiedzy i umiejętności językowych uczniów szkół podstawowych.

Zakres wiedzy i umiejętności zostały oparte na wytycznych CKE opublikowanych w „Informatorze” o sprawdzianie z języka angielskiego przeprowadzanym od roku szkolnego 2014/2015 oraz są zgodne z treściami nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej (rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. – Dz.U. 2009 Nr 4, poz.17).

ZAKRES WIEDZY

Od uczestników konkursu oczekuje się wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie następujących zagadnień tematycznych:

- 1) człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- 2) dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- 3) szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- 4) praca (popularne zawody);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- 6) Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- 7) zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- 8) podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata);
- 9) kultura (święta, obrzędy);
- 10) sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- 11) zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
- 12) świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie rozumienia tekstu pisanego od uczestników wymagana jest umiejętność:

1. określania głównej myśli tekstu
2. określania głównej myśli poszczególnych części tekstu
3. stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwania lub selekcjonowania informacji
4. określania kontekstu sytuacyjnego

W zakresie umiejętności reagowania językowego od uczestników wymagane jest:

1. właściwe reagowanie językowe w określonych kontekstach sytuacyjnych
2. rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji

W zakresie umiejętności posługiwania się językiem pisany:

1. poprawne formułowanie wypowiedzi pisemnych (opis osoby lub miejsca).

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do, have
3. Czasowniki modalne:
can, np. I can dance. My mother can't drive a car. You can't watch this film.
Can you help me?
could, np. Could you help me? I couldn't visit you yesterday.
must, np. I must finish it today. You mustn't ride a bike here.
should, np. You should learn more. Where should I put the shopping?
will, np. Will you do it for me?
4. Tryb rozkazujący, np. Open your books! Don't walk on the grass!
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. live – lived – lived; go – went – gone
6. Imiesłów czynny, np. a girl wearing a blue T-shirt
7. Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, np. like, would like to, enjoy, hate, let's
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look after, take off
9. Czasy gramatyczne:
Present Simple, np. I get up at seven o'clock. The film starts at 8 p.m.
Present Continuous, np. She is reading a book at the moment. What are you doing tomorrow?
Present Perfect (ograniczony do mówienia o doświadczeniach swoich i innych osób), np. I have never travelled to Mexico. Have you done your homework?
Past Simple, np. I went to the cinema yesterday. My mum saw you two days ago.
Future Simple, np. I will go to the shop. I hope you'll get better.
10. Konstrukcja "be going to", np. He's going to buy a new computer.
11. Konstrukcja "have to", np. He has to go to the dentist.

RZECZOWNIK

1. Nazwy rzeczy policzalnych i niepoliczalnych, np. a desk, water, money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. room – rooms, box – boxes, child – children
3. Sposoby wyrażania posiadania i przynależności, np. Kate's notebook, the photo of my sister

OKREŚLNIKI ILOŚCIOWE

Określniki typu (a) little, (a) few, some

PRZEDIMEK

Przedimek, np. a dog, an apple, the sun, breakfast

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. cold – colder – the coldest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, good – better – the best
2. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, her, their

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
2. Tworzenie przysłówka z przymiotnika, np. slow – slowly, good – well
3. Przysłówki sposobu, częstotliwości, np. He usually comes late. Speak slowly.

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np. I, me, they, them
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours
3. Zaimki wskazujące, np. this, those
4. Zaimki pytające, np. who, how, why, which
5. Zaimki względne, np. who, which, that
6. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no
7. Zaimki one/ones w zdaniach typu I will take the blue one/ones.

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a hundred
2. Liczebniki porządkowe, np. first, 25th May

PRZYIMEK

1. Przyimki z określeniami miejsca, kierunku, odległości, np. next to the shop, on the left, in the north
2. Przyimki z określeniami czasu, np. on Saturday, in the morning, at 7 a.m.
3. Przyimki z określeniami sposobu, np. by car
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. wait for, interested in

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, when, before, so, after

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
2. Zdania rozkazujące, np. Come here! Don't close the door!
3. Zdania z podmiotem it, np. It is cold today.
4. Zdania z podmiotem there, np. There is a new stadium in my town. There were many people in the park.
5. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Give me some water.
6. Zdania współrzędnie złożone, np. My brother lives in a big city and I live in the country.
7. Zdania podrzędnie złożone, np. He is sad because he lost his mobile. I know where they are. She went to the shop to buy a present for her friend.
8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. It's nice to meet you. He likes listening to music. I'm good at swimming.
9. Zdania wykrzyknikowe, np. What a surprise!
10. Zdania warunkowe (typ 0, 1, 2).*
11. Strona bierna.*

LITERATURA

1. Podręczniki i repetytoria do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych, dopuszczone do użytku przez MEN.
2. Raymond Murphy, 2007, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, 2010, *English Vocabulary in Use Elementary*, Cambridge University Press.
4. Peter Lucantoni, 2009, *KET Practice Tests*, Pearson Education.
5. Sharon Ashton & Barbara Thomas, 2006, *PET Practice Tests*. Pearson Education.*
6. Jenny Dooley & Virginia Evans, 1999, *Grammarway 2*, Express Publishing.*

* - etap wojewódzki