

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 im. ADAMA MICKIEWICZA w SZCZECINKU 2012- 2014

WIZJA SZKOŁA OTWARTA, TWÓRCZA, PRZYJAZNA

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była postrzegana jako instytucja przyjazna, życzliwa, przyjazna uczniom, zapewniająca wszechstronny rozwój podejmując następujące działania wychowawcze i edukacyjne:

- kreujemy sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- kształtujemy umiejętność współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,
- inspirujemy uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcamy i włączamy rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku.

Miarą naszego sukcesu będą uczniowie, którzy w przyszłości będą mogli stwierdzić, że dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyła im szkoła wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość.

MISJA STWORZENIE CZŁOWIEKA TWÓRCZEGO, OTWARTEGO, PRZYJAZNEGO – NA MIARĘ XXI WIEKU

Cel główny:

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia oraz przygotowanie go do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Najwyższym dobrem dla nas jest UCZEŃ, który dzięki pracy zaangażowanych, otwartych na współpracę z rodzicami nauczycieli, po zakończeniu edukacji w naszej szkole:

- posiada wysoki poziom wiedzy,
- jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych,
- ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturze,
- potrafi pokonywać życiowe przeszkody i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
- jest sprawny fizycznie i świadomie dba o zdrowie.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły pomagają młodemu człowiekowi w rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz rozwojem swego intelektu i pełni społeczeństwa.

Dzieci otoczone są uwagą dorosłych, dorośli – otoczeni są szacunkiem dzieci.

Nauka w naszej szkole winna odbywać się w warunkach bezpiecznych i higienicznych.

Szkoła winna być wyposażona w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Systematycznie zatem będziemy zabiegać o ciągle unowocześnianie placówki i wdrażać nauczycieli do zdobywania umiejętności niezbędnych w nowoczesnej dydaktyce.

PRIORYTETY

1. Wszechstronny rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny powierzonego nam ucznia.
2. Rozwijanie i kształtowanie zainteresowań dziecka.
3. Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji oraz innym zjawiskom niebezpiecznym.
4. Kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły w społeczności lokalnej.
5. Ciągłe podnoszenie jakości i standardu pracy naszej szkoły.

MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju, świata,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny,
- wie, co to jest system wartości – poszukuje dobra,
- potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce,
- dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych
- zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji,
- w szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- Modernizacja i zagospodarowanie placu odzyskanego po zburzeniu schronu.
- Aktualizowanie programów komputerowych dla pracowni informatycznej.
- Realizacja Programów Rządowych: „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
- Tworzenie klas sportowych w cyklu 3- letnim.
- Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę uczniów klas 0-6.
- Funkcjonowanie w szkole oddziału przedszkolnego dla dzieci 5 i 6- letnich.
- Pozyskiwanie sponsorów na różne inwestycje.
- Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku.
- Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Tworzenie profilowanych klas pierwszych: językowe, sportowe, fitness- taniec.
- Modernizacja pomieszczenia biblioteki szkolnej.
- Przygotowanie i wyposażenie sali do zajęć z programu indywidualizacja kształcenia w klasach I-III

2. WYCHOWANIE I OPIEKA

- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i ich rodzicom.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
- Diagnoza i monitoring obowiązków szkolnego.
- Organizacja opieki w czasie wolnym – świetlica, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki.
- Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
- Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
- Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły.
- Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
- Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
- Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami – policja, straż miejska i pożarna, kościół, gospodarstwo Juchowo, Leśnictwo Czarnobór itp.
- Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
- Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.

3. KSZTAŁCENIE

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnych form i metod pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
- Stosowanie różnorodnych form wspierania i motywowania uczniów.
- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
- Analizowanie wyników sprawdzianu, formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę między nauczycielami.