

WSKAZÓWKI DLA RODZICA

dotyczące warunków i sposobów uczenia się matematyki.

1. Zaopatrzyć dziecko w odpowiednie ćwiczenia, podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz potrzebne przybory szkolne (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel) od pierwszego dnia nauki, aby mogło ono w pełni uczestniczyć w zajęciach.
2. Zapoznać się z kontraktem oraz wymaganiami edukacyjnymi z matematyki.
3. Rozwijać zainteresowanie matematyką wykorzystując różne źródła informacji (Internet, płyty CD, programy komputerowe).
4. Doskonalić technikę pamięciowego liczenia, zwłaszcza codziennie powtarzać tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100, aż do biegłego jej opanowania.
5. Przy rozwiązywaniu zadań tekstowych należy zwracać uwagę na następujące elementy:
 - Czy dziecko rozumie treść zadania, które samodzielnie przeczytało?
 - Czy dziecko potrafi wypisać dane z zadania?
 - Czy dziecko wie, co ma obliczyć?
 - Czy dziecko dostrzega zależności między liczbami i umie wybrać właściwą metodę rozwiązania zadania, czyli zapisać właściwe działania?
 - Czy dziecko prawidłowo oblicza zapisane formuły matematyczne?
 - Czy dziecko potrafi poprawnie ułożyć i zapisać odpowiedź na postawione pytanie?Przy rozwiązywaniu zadań tekstowych pomocne mogą być rysunki graficzne.
6. Systematycznie (codziennie) sprawdzać prace domowe, kontrolować sposób wykonania poszczególnych ćwiczeń i zadań, sprawdzać poprawność obliczeń. W przypadku stwierdzenia błędów, należy wskazać je dziecku. Jeżeli dziecko samodzielnie nie potrafi ich poprawić, trzeba dokonać korekty wspólnie z nim.
7. Dopilnować, by dziecko znało na pamięć i rozumiało wszystkie reguły i wzory matematyczne podawane przez nauczyciela i zapisane w zeszycie przedmiotowym.
8. Zainteresować się, w jaki sposób dziecko przygotowuje się do kartkówek (po każdym module wykonywać zadania „Sprawdź sam siebie” oraz do prac klasowych (po każdym dziale rozwiązać zadania „Jak to rozwiązać” i „To może być na klasówce”).
9. Na bieżąco uzupełniać wszelkie zaległości w nauce (ważne notatki z lekcji, prace domowe) spowodowane nieobecnością na zajęciach (choroba, wyjazdy, zawody sportowe, inne przyczyny).
10. W przypadku niepowodzeń -oceny niedostateczne z kartkówek i prac klasowych- pomóc dziecku przygotować się do poprawienia ocen w terminach ustalonych w kontrakcie.

We współpracy z zespołem przygotowała Bogusława Bukowska