

Wskazówki dla rodzica na temat warunków i sposobów uczenia się.

Każdy z nas uczył się jednego lub dwóch języków obcych na różnym etapie edukacyjnym. Nie wszyscy jednak władają biegle językami obcymi. To wciąż jest problem. Idealnie byłoby uczyć się w warunkach naturalnych. Nauka języka w szkole to niestety warunki sztuczne. Nie znaczy to, że nie można nauczyć się języka obcego.

Idealnie byłoby połączyć warunki szkolne z nauką języka w domu. Jest to o tyle ważne, że z językiem obcym trzeba mieć regularny, codzienny kontakt. To może być 15 minut, pół godziny lub godzina dziennie.

To trochę tak jak małe dziecko, które się rodzi. Nie mówi, ale słucha i obserwuje. Mijają miesiące, rok czasem dwa lata i dziecko zaczyna mówić pojedyncze słowa, krótkie zdania, czasem niewyraźnie, niegramatycznie. Z czasem są to dłuższe zdania, dłuższe wypowiedzi. Dzieci codziennie uczą się języka ojczystego, poznają nowe wyrażenia, zwroty.

My dorośli posługujemy się biegle językiem ojczystym, ale powiedzmy sobie szczerze, czy zawsze rozumiemy co mówią bardzo młodzi ludzie, kiedy posługują się swoim językiem, slangiem itd. Albo, czy zawsze rozumiemy o co chodzi w rozprawie filozoficznej, którą właśnie czytamy? Ludzie z poszczególnych branż mają swój język, żargon – np. lekarze, prawnicy itd. A uczymy się języka ojczystego codziennie przez całe życie.

Podobnie jest z językiem obcym. Niektórzy metodycy twierdzą iż, żeby płynnie posługiwać się językiem obcym trzeba uczyć się go godzinę dziennie mniej więcej przez 10 lat. Oczywiście od reguły są wyjątki. Ogromne znaczenie ma **systematyczność i codzienny kontakt z językiem, motywacja i predyspozycje językowe**. Istotne są też **powtórki**. Dzieci bardzo szybko się uczą. To jest ich zaleta i trzeba to wykorzystać, ale też szybko zapominają. Musimy więc co jakiś czas **utrwalać materiał**.

Ucząc się języka obcego skupiamy się na czterech sprawnościach językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie. Bardzo dobrze jest **łączyć te wszystkie sprawności**. Dzisiaj jest wiele możliwości realizacji tych sprawności. Realizując sprawność słuchania można **słuchać radia, oglądać telewizję z danego kraju, którego języka się uczymy**. Jeśli ktoś ma telewizję satelitarną **w pilocie jest funkcja przełączenia języka**. Można np. **zacząć od bajek. Nie wolno się zniechęcać**, że na początku nic nie rozumiemy. Na to potrzeba czasu. **Na początku zaczynamy rozróżniać pojedyncze słowa (można je na bieżąco sprawdzać w słowniku), potem pojedyncze, krótkie zdania, następnie dłuższe zdania, wypowiedzi**. To może trwać miesiące, rok, dwa, ale efekty na pewno będą. Ważne jest też to, że słuchając **nie musimy rozumieć absolutnie wszystkich słów, żeby zrozumieć sens**.

Podobnie jest z czytaniem. Żeby zrozumieć sens czytanego tekstu nie musimy rozumieć wszystkich słów. **Czytanie bardzo rozwija znajomość języka**. W ten sposób poznajemy **gramatykę** (tak jak pisanie), która wbrew pozorom i wcześniejszym trendom jest **niezbędna w poprawnym porozumiewaniu się**. Czytanie wpływa także na sprawność pisania.

Bardzo sprawnie można **połączyć słuchanie i czytanie**. Oglądając film DVD w oryginale można np. włączyć funkcję z napisami w języku obcym. Jest też możliwość kupienia książek w języku obcym wraz z płytami CD w księgarni językowej. Książki dostosowane są poziomem językowym odpowiednio do odbiorcy. W sprzedaży dostępne też są nagrania MP3. W ten sposób idąc do szkoły, czy ze szkoły uczeń może uczyć się języka **słuchając nagrań MP3**.

Dostępne są także **skuteczne programy komputerowe do nauki języka obcego na poszczególne poziomy**. Dzieci lubią pracę z komputerem można więc to wykorzystać w mądry sposób. Program taki sam wyznacza materiał do danej sesji, terminarz lekcji. Kontakt z językiem jest codzienny.

Przy nauce języka obcego należy korzystać z różnych źródeł. Lekcje w szkole (2/3 godziny lekcyjne w tygodniu) to trochę za mało. Czasem rodzice twierdzą, że nie mogą pomóc dziecku w odrabianiu lekcji, bo nie znają języka. My nie oczekujemy tego od rodziców. Wszystko co uczeń ma wiedzieć nauczyciel zaprezentuje na lekcji. Wystarczy, że uczeń będzie regularnie chodził na lekcje i dokładnie wykonywał polecenia (co zresztą jest obowiązkiem ucznia, a także jego prawem do nauki). Ponadto współczesne podręczniki coraz częściej wyposażone są w płyty CD, CD-ROM itd. W naszej szkole oferujemy też zajęcia wyrównawcze, koła przedmiotowe, gdzie można rozwijać swoje zainteresowania.

Na co zwrócić uwagę przy nauce języka obcego - podsumowanie:

1. odnalezienie własnej motywacji do pracy,

- 2. systematyczność i codzienny kontakt z językiem,**
- 3. częste powtórki i utrwalanie materiału,**
- 4. łączenie kilku sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie),**
- 5. korzystanie z różnych źródeł (TV, radio, DVD, płyty CD, programy komputerowe, nagrania MP3, opowiadania, bajki, piosenki itd.),**
- 6. skupienie się na ogólnym sensie czytanego lub słuchanego materiału, a nie na absolutnie wszystkich słowach,**
- 7. skupianie się na tym co się udaje, a nie na tym co nie wychodzi.**

We współpracy z zespołem opracowała Beata Urbanowicz