

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZACHOWANIA

Założenia systemu

Istota systemu polega na tym, że uczeń otrzymuje 100 punktów przed rozpoczęciem każdego półrocza. Poprzez określone postępowanie, uczeń może uzyskać dodatkowe punkty za zachowania pozytywne lub negatywne. Suma punktów może odpowiednio wzrastać lub maleć. Na koniec każdego półrocza, suma punktów odpowiada konkretnej ocenie z zachowania.

Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli dyscyplinują i mobilizują uczniów do pracy nad swoim zachowaniem.

Ogólne zasady systemu

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.

- Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i poza szkolnym.
- Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do szkolnego dziennika internetowego. Wpisy dokonywane są według ustalonego wzoru.
- Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają uwagi wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w danym momencie w klasie.
- Na początku każdego półrocza, uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. W ciągu półrocza, zachowania ucznia mogą zwiększyć lub zmniejszyć sumę punktów, co odpowiada wyższej lub niższej ocenie z zachowania. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.
- Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów.
- Obowiązujące oceny z zachowania w oddziałach IV-VIII: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne (tabela 1).
- W oddziałach I-III po zliczeniu punktów obowiązuje ocena opisowa.
- Przy ustaleniu oceny z zachowania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych brany jest pod uwagę rodzaj stwierdzonych zaburzeń wpływających na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych.
- Zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów dodatnich lub ujemnych (Tabela 2 i Tabela 3).
- Każdy nauczyciel może dokonać wpisu punktów za zachowania ucznia.

Szczególne uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciel zapisuje w szkolnym dzienniku internetowym, w zakładce WIADOMOŚCI/UWAGI.

Uczeń oraz rodzice/opiekunowie mogą sprawdzić aktualną ocenę z zachowanie poprzez szkolny dziennik internetowy.

Ostateczną ocenę z zachowania wystawia wychowawca na podstawie sumy punktów uzyskanych w półroczu. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest oceną ostateczną, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i egzaminów w szkołach publicznych.

Punktowy system oceniania zachowania obowiązuje ucznia w szkole, *poza szkołą*, w czasie wyjścia na konkursy i zawody sportowe oraz podczas wycieczek szkolnych.

UWAGA

- Uczeń nie otrzymuje oceny wzorowej, jeśli w półroczu uzyskał 31 punktów ujemnych.
- Uczeń nie otrzymuje oceny bardzo dobrej, jeśli w półroczu uzyskał 61 punktów ujemnych.
- Uczeń nie otrzymuje oceny dobrej, jeśli w półroczu uzyskał 86 punktów ujemnych.
- Uczeń nie otrzymuje oceny poprawnej, jeśli w półroczu uzyskał 111 punktów ujemnych.
- Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
- Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
- Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji otrzymuje na koniec półrocza ocenę nieodpowiednią lub naganną.
- *Uczeń, któremu na koniec półrocza z punktacji wychodzi ocena nieodpowiednią a dodatkowo otrzymał upomnienie, naganę dyrektora lub wszedł w konflikt z prawem otrzymuje ocenę naganną.*
- *W wyjątkowych uzasadnionych przypadkach na wniosek wychowawcy lub dyrekcji za zgodą Rady Pedagogicznej uczeń może uzyskać ocenę inną niż wynikająca z punktacji.*

Uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

SYSTEM OCENIANIA Z ZACHOWANIA – Tabela 1 – skala ocen zachowania.

ZACHOWANIE	PUNKTY
WZOROWE	220 i więcej
BARDZO DOBRE	161-219
DOBRE	100-160
POPRAWNE	51-99
NIEODPOWIEDNIE	1-50
NAGANNE	0 i mniej

SYSTEM OCENIANIA Z ZACHOWANIA – Tabela 2 – zachowania pozytywne.

ZACHOWANIA POZYTYWNE - PUNKTY DODATNIE		
Kod	Opis zachowania ucznia	Punkty
P1	Wyjątkowa kultura osobista (wpisuje wychowawca)/raz w semestrze.	+10
P2	Dbłość o kulturę słowa (wpisuje wychowawca)/ raz w semestrze.	+10
P3	Przeciwdziałanie przejawom nieodpowiedniego zachowania się kolegów i koleżanek/ każdorazowo.	+5
P4	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość (wpisuje wychowawca)/raz w semestrze.	+10
P5	Aktywny udział w kołach zainteresowań(wpisuje nauczyciel prowadzący zajęcia)/ raz w semestrze +10 za każde koło.	+10
P6	Pochwała dyrektora szkoły na apelu.	+50
P7	Widoczna pozytywna zmiana w zachowaniu lub wyników w nauce- podwyższenie średniej ocen o co najmniej pół stopnia (wpisuje wychowawca)/raz w II semestrze.	+10
P8	Poziom czytelnictwa ucznia w klasie.	
	I miejsce +20	+20
	II miejsce +15	+15
	III miejsce +10 / (wpisuje bibliotekarz).	+10
P9	Systematyczne noszenie schludnego, zadbanego stroju szkolnego (zgodnie z zapisem w statucie), także zmiana obuwia , (wpisuje wychowawca)/raz w semestrze .	+20
P10	100% frekwencja (wpisuje wychowawca)/ raz w semestrze.	+10
P11	Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia szkolne - całkowity brak nieusprawiedliwionych spóźnień (wpisuje wychowawca)/ raz w semestrze.	+10
P12	Pomoc koleżeńska w nauce (w szkole i poza nią, po uzgodnieniu z nauczycielem)/ każdorazowo + 5.	+5
P13	Udział w konkursach na etapie szkolnym i międzyszkolnym (przyznaje i wpisuje organizator):	+5
	za udział +5 ,za miejsca I, II, III +20/+15/+10.	+20

		+15 +10
P14	Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i przeglądach (przyznaje i wpisuje nauczyciel przedmiotu): etap gminny +10 etap powiatowy +15 etap rejonowy +20 etap wojewódzki +30 laureat +40.	+10 +15 +20 +30 +40
P15	Udział w zawodach sportowych (przyznaje nauczyciel wych. fiz.): wewnątrzszkolne+5 etap międzyszkolny lub gminny +10 etap powiatowy/rejonowy +15 etap wojewódzki +20 etap ogólnokrajowy+ 30.	+5 +10 +15 +20 +30
P16	Sportowe rekordy szkoły (wpisuje nauczyciel w- f)/ za każdy rekord + 5.	+5
P17	Zaangażowanie w imprezy klasowe (np. andrzejki, mikołajki, Wigilia)/każdorazowo +5.	+5
P18	Pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej (akademia, prezentacja itp.)/ każdorazowo +10.	+10
P19	Reprezentowanie szkoły w czasie imprez i rocznic w czasie wolnym od zajęć/ każdorazowo + 5.	+5
P20	Udział w poczcie sztandarowym (uroczystości szkolne, środowiskowe)/ wpisuje wychowawca raz w semestrze .	+10
P21	Podejmowanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym od zajęć (dekoracje, gazetki, akcje charytatywne itp.)/ każdorazowo +10.	+10
P22	Uczestnictwo w samorządzie klasowym. Aktywne podejmowanie działań/ raz w semestrze.	+5
P23	Uczestnictwo w Samorządzie Uczniowskim. Aktywne podejmowanie działań/ raz w semestrze.	+10
P24	Rozwijanie zainteresowań w klubach i zespołach pozaszkolnych (udokumentowane)/raz w semestrze.	+10
P25	Udział w akcjach organizowanych przez szkołę (zbiórka baterii, makulatury, plastikowych zakrętek, itp.). Za udział w akcji, darowizny na rzecz biblioteki szkolnej jednorazowo +10.	+10
P26	Praca w bibliotece szkolnej.	+5
P27	Podręczniki w bardzo dobrym stanie /raz w semestrze.	+15
P28	Premia za całkowity brak punktów ujemnych w półroczu / jednorazowo.	+10
P29	Pozostałe pozytywne niewymienione zachowania.	+5

SYSTEM OCENIANIA Z ZACHOWANIA – Tabela 3 – zachowania negatywne.

**ZACHOWANIA NEGATYWNE – PUNKTY
UJEMNE**

Kod	Opis zachowania ucznia	Punkty
N1	Przeszkadzanie na lekcji, opuszczanie sali w trakcie lekcji. Niewykonywanie poleceń nauczyciela/ każdorazowo -5 (wpisuje nauczyciel przedmiotu lub wychowawca).	-5
N2	Aroganckie, lekceważące zachowanie w stosunku do nauczyciela, pracownika szkoły czy innej osoby przebywającej na terenie szkoły /každorazowo-10.	-10
N3	Oczernianie i znieważanie nauczycieli i innych pracowników szkoły/ każdorazowo-20.	-20
N4	Nieodpowiednie zachowanie wobec kolegów i koleżanek (przezywanie, ubliżanie, wyśmiewanie, pomawianie, poniżanie), prowokowanie do złych uczynków/ każdorazowo-10.	-10
N5	Używanie wulgarnych słów i gestów (dotyczy również języków obcych)/ każdorazowo – 10.	-10
N6	Żucie gumy, jedzenie na lekcji (nieusprawiedliwione zaświadczeniem lekarskim)/ każdorazowo – 3.	-3
N7	N.7 Używanie oraz trzymanie telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych w widocznym miejscu podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez, wyjść i innych zajęć pod opieką nauczycieli (podczas wycieczek szkolnych za zgodą opiekuna)/každorazowo- 50.	-50
N8	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, sali informatycznej i innych pracowni/ każdorazowo- 5.	-5
N9	Kłamstwa i oszukiwanie. Ściąganie, odpisywanie zadań, plagiat, umożliwienie ściągania i pomoc w oszustwie/ każdorazowo -10.	-10
N10	Nieodpowiednie zachowanie na przerwie, przed lekcjami i po lekcjach (wrzaski, bieganie, lanie wodą , niestosowanie się do zasad bezpiecznej zabawy śnieżkami)/ każdorazowo -5.	-5
N11	Niewłaściwa postawa ucznia w kontaktach międzyludzkich(np. dotykanie drugiej osoby w miejsca intymne) ,wydawanie niewłaściwych obraźliwych odgłosów/ każdorazowo -10.	-10
N12	Zaśmiecanie otoczenia, niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego/ każdorazowo -5.	-5
N13	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli religijnych i narodowych/ każdorazowo – 10.	-10
N14	Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, w autobusie, w czasie wyjść i wycieczek/ każdorazowo – 10.	-10
N15	Nieuzasadnione przebywanie w łazience, w szatniach, w bibliotece, na niewłaściwych piętrach, stołówce, schodach, sali sportowej, boisku szkolnym, magazynku na sprzęt sportowy oraz w szkole przed i po lekcjach. Zagląwanie do innych klas w czasie lekcji /každorazowo -5.	-5
N16	Samowolne oddalenie się w czasie wyjść i wycieczek oraz poza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych / każdorazowo – 10.	-10
N17	Nagana dyrektora szkoły.	-50
N18	Nagana wychowawcy na forum klasy.	-20
N19	Niestosowanie się do zarządzeń dyrektora, wychowawcy .	-10
N20	Brak pomocy naukowych do lekcji (zeszyt, ćwiczenia, przybory lub inne niezbędne materiały, strój na zajęcia wych. fiz.)/raz w	-5

	semestrze.	
N21	Wykonywanie na zajęciach innych czynności niezwiązanych z lekcją (odrabianie zadań, przepisywanie, ściąganie, malowanie, wycinanie, itp.)/ każdorazowo – 5.	-5
N22	Nieodpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych/ każdorazowo – 5.	-5
N23	Nieprzestrzeganie zasad odpowiedniego ubioru i wyglądu zewnętrznego np.: a) brak czystego obuwia zmiennego, b) brak obowiązującego stroju szkolnego (mundurka), c) noszenie odzieży wierzchniej podczas zajęć lekcyjnych/ za każde - 5.	-5
N24	Noszenie czapek i kapturów w szkole/ każdorazowo – 1.	-1
N25	Makijaż, malowanie i zdobienie paznokci, noszenie tipsów/ każdorazowo-5.	-5
N26	Noszenie ozdób mogących narazić na niebezpieczeństwo zdrowie własne (kolczyki w języku, nosie itp.) i innych osób, wyrycie tatuaży lub napisów na ciele/ każdorazowo -10.	-10
N27	Farbowanie włosów, noszenie dredów i wyzywających fryzur (np. wycięte wzorki, fryzura typu "irokez", warkoczyki u chłopców, wygolone przesadnie skronie i nietypowa zbyt długa grzywka)/ każdorazowo – 10.	-10
N28	Spóźnienia na lekcję/ raz w semestrze wpisuje wychowawca: 1-5 spóźnień -1 6-10 spóźnień -2 11-15 spóźnień -3 16- 30 spóźnień -10 powyżej 30 spóźnień – 31 + (-1) za każde następne.	-1 -2 -3 -10 -31
N29	Opuszczanie lekcji i dodatkowych zajęć obowiązkowych bez usprawiedliwienia. Samowolne opuszczanie terenu szkoły/ każdorazowo – 5 za 1 godz. lek.	-5
N30	Niedotrzymywanie dobrowolnie przyjętych zobowiązań/každorazowo – 5.	-5
N31	Niezwracanie książek w terminie. Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Niszczenie książek/ raz w semestrze -5.	-5
N32	Palenie papierosów i e-papierosów. Towarzystwo osobom palącym papierosy/každorazowo – 50.	-50
N33	Posiadanie i picie alkoholu lub zażywanie środków odurzających na terenie szkoły, na wycieczce szkolnej, dyskoteci itp. Towarzystwo osobom spożywającym alkohol i zażywającym środki odurzające / każdorazowo – 50.	-50
N34	Przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających / każdorazowo – 5.	-50
N35	Bójki, zaczepki słowne lub fizyczne, ubliżanie innym/ każdorazowo – 20.	-20
N36	Bierne uczestnictwo w bójce, niezgłaszanie problemu nauczycielom/ każdorazowo – 5.	-5
N37	Groźenie innym, zastraszanie, szantaż , wyłudzenie lub wymuszanie pieniędzy/ każdorazowo – 20.	-20
N38	Niszczenie mienia publicznego, szkolnego i prywatnego/ każdorazowo – 15.	-15
N39	Podrabianie podpisu rodzica, fałszowanie zwolnień , usprawiedliwień/každorazowo – 20.	-20
N40	Posiadanie lub rozprowadzanie środków odurzających/ każdorazowo – 50.	-50

N41	Przynoszenie niebezpiecznych, zagrażających zdrowiu i życiu przedmiotów i substancji/ każdorazowo – 15.	-15
N42	Użycie niebezpiecznych, zagrażających zdrowiu i życiu przedmiotów i substancji , spożywanie napojów energetyzujących itp./ każdorazowo – 30.	-30
N43	Konflikt z prawem (kradzież mienia szkolnego, społecznego i prywatnego, pobicia)/ każdorazowo – 100.	-100
N44	Przywłaszczenie rzeczy znalezionych/ każdorazowo – 10.	-10
N46	Cyberprzemoc – przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www bez zgody zainteresowanego zdjęć, filmów; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie (e-maile, listy, SMS-y, podburzanie do negatywnych zachowań, itp.)/ każdorazowo – 50.	-50
N47	Szkodzenie wizerunkowi szkoły przez umieszczanie na portalach społecznościowych zdjęć i filmów/ każdorazowo – 50.	-50
N48	Nieobłożony podręcznik/ każdorazowo – 5.	-5
N49	Każdy zniszczony podręcznik .	-5