

I. Kryteria ocen z historii dla klas IV-VI w SP nr 1 w Szczecinku

- 1) Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne, projekty oraz aktywność pozalekcyjna ucznia.
- 2) Ocenie podlegają:
 - a) Pisemne:
 - testy,
 - kartkówki
 - a) ustne:
 - kilkuzdaniowa wypowiedź
 - udział w dyskusji
 - b) praktyczne:
 - prezentacja pracy własnej lub grupy, plakaty, wystawy itp.
 - wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna, wystawy tematyczne,
 - gromadzenie i selekcja materiałów,
 - posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym,
 - współpraca w grupie,
 - prezentacje multimedialne.

II. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

- 1) Kryteria wymagań na poszczególne stopnie dla klas czwartych, piątych i szóstych znajdują się w dokumentacji szkolnej w formie analizy treści nauczania historii w danej klasie z uwzględnieniem celów operacyjnych i poziomów wymagań edukacyjnych i zaznaczone są zapisem:
 - a) konieczne (K) - na stopień dopuszczający,
 - b) podstawowe (P) - na stopień dostateczny,
 - c) rozszerzające (R) - na stopień dobry,
 - d) dopełniające(D) - na stopień bardzo dobry,
 - e) wykraczające (W) - na stopień celujący.
- 2) Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych,
- braki wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi wykonać proste zadania,

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA jeżeli:

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, odróżnia przyczyny i skutki wydarzeń hist.,
- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu zadowalającym,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRA jeżeli:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji .
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, przygotowuje wystawy historyczne i przedstawienia historyczne w szkole,
- bierze udział w konkursach historycznych, zajmuje czołowe lokaty w konkursach szkolnych,
- rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCA jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- nie tylko korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej,
- samodzielnie inicjuje rozwiązywanie konkretnych problemów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne i aktywnie w nich uczestniczy,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką (makieta, film, prezentacja multimedialna) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi oraz zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznawany w czasie lekcji,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

1. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z historii

Ocena **niedostateczna**:

- nie wykazał się wiadomościami wymaganymi na ocenę dopuszczającą,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania.

Ocena **dopuszczająca**:

- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, jego połowę, w którym miało miejsce dane wydarzenie,
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie, zaznaczyć je na osi czasu,
- zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia liczne błędy językowe.

Ocena **dostateczna**:

- uczeń rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi z osi czasu odczytać zaznaczoną datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- w wypowiedzi potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy,
- formułuje wypowiedź 2-3 zdaniową,
- popełnia błędy językowe i stylistyczne.

Ocena **dobra**:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,
- określa przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

Ocena **bardzo dobra**:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze,
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym,

Ocena **celująca**:

- samodzielnie rozwiązuje problemy,
- wykorzystuje w swojej wypowiedzi wiadomości pozapodręcznikowe, które uczeń samodzielnie zdobył,
- samodzielnie dostrzega związki między wydarzeniami
- wyraża własne zdanie, popiera je logicznymi argumentami,
- wykorzystuje wiedzę o regionie i wiąże jego dziej z dziejami Polski,
- wypowiada się piękną, poprawną polszczyzną.

3. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

- Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.